

**KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING*
(BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI
DI SMKN I CILAKU CIANJUR**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik
Bangunan

1. Dosen pembimbing I : Dr.Sudjani.M.Pd
2. Dosen pembimbing II : Parmono,S.Pd.,M.T.



Oleh
Ibnu Hafizar
NIM 1605788

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR

Oleh:

Ibnu Hafizar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Disusun Oleh :

Ibnu Hafizar

NIM 1605788

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Ibnu Hafizar, 2020

KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH)
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA
KONTRUKSI DI SMKN 1 CIANJUR

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Sudjani. M. Pd

NIP 19630628 198803 1 002

Dosen Pembimbing II



Parmono, S. Pd., M. T.

NIP 92020011978101601

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M. Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 21 001

Ibnu Hafizar, 2020

**KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Metode *Distance Learning* (Belajar Jarak Jauh) dengan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi di SMKN I Cilaku Cianjur” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan

Ibnu Hafizar
NIM 1605788

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kontribusi Metode *Distance Learning* (Belajar Jarak Jauh) dengan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi di SMKN 1 Cilaku Cianjur”

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis menerima dengan tangan terbuka terhadap kritik dan saran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak baik di bidang keilmuan maupun non-keilmuan.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Metode *Distance Learning* (Belajar Jarak Jauh) dengan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Estimasi Biaya Kontruksi di SMKN I Cilaku Cianjur ”sebagai salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu saja penulis mengalami beberapa hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr.Sudjani.M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Parmono,S.Pd.,M.T. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan yang telah memberi arahan selama perkuliahan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rina Marina Masri, M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Yovie,S.E selaku Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu proses seminar proposal hingga siding
8. Seluruh guru dan staff SMKN I Cilaku Cianjur yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

Ibnu Hafizar, 2020

KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN I CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Siswa kelas XI bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan angkatan 2019/2020 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian penulis.
10. Kepada Orang tua yang telah memberikan memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan 2016 yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi di waktu yang akan datang.

Bandung, Agustus 2020

Penulis.

ABSTRAK

KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN I CILAKU CIANJUR

Oleh

IBNU HAFIZAR

Melihat fenomena pandemi ini guru dapat meningkatkan dan merangsang siswa agar aktif, yakni melalui metode pembelajaran yang tepat dan dapat meningkatkan hasil belajar yang tinggi, maka dalam sistem BJJ, peserta didik harus belajar sendiri dan dapat mengevaluasi dirinya sendiri. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran tentang distance learning gambaran minat belajar siswa, dan mengetahui berapa besar kontribusi metode distance learning pada pembelajaran dengan minat siswa. Distance learning dirancang untuk memfasilitas strategi pembelajaran yang tidak tergantung pada kontak pembelajaran dari hari kehari, tetapi memanfaatkan potensi terbaik pembelajar untuk belajar sesuai kemauan dan kemampuan dirinya sendiri. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode korelasional. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data di ambil dari teknik kuesioner (angket). Hasil penelitian menunjukan bahwa, siswa menganggap metode *distance learning* termasuk kedalam katagori “Baik”. Dan gambaran minat belajar siswa di estimasi biaya kontruksi SMKN I Cilaku Cianjur termasuk kedalam katagori “Tinggi”. Dari hasil analisa diketahui responden sebanyak 54 dihasilkan nilai korelasi sebesar 0,157. Hasil t hitung sebesar 1,144 Jika t hitung lebih besar dari t tabel maka H_a diterima dan H_o ditolak, tetapi dari hasil perhitungan t hitung sebesar 1,144 dibandingkan dengan t tabel $df = 52$ yaitu (2,0065) taraf signifikan 5% jadi t hitung $< t$ tabel maka H_a ditolak H_o diterima. Dengan demikian bahwa variabel X tidak terdapat kontribusi yang signifikan terhadap variabel Y.

Kata Kunci : distance learning (belajar jarak jauh), minat siswa, metode

Ibnu Hafizar, 2020

KONTRIBUSI METODE *DISTANCE LEARNING* (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN I CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE CONTRIBUTION OF DISTANCE LEARNING METHOD WITH STUDENT LEARNING INTEREST IN CONSTRUCTION COST ESTIMATION LESSONS IN VOCATIONAL SCHOOL 1 CILAKU CIANJUR

By
IBNU HAFIZAR

Seeing this pandemic phenomenon teachers can improve and stimulate students to be active, namely through appropriate learning methods and can improve high learning outcomes, so in the BJJ system, students must learn on their own and be able to evaluate themselves. The purpose of this study is to obtain an overview of distance learning a description of students' interest in learning, and knowing how much the distance learning method contributes to learning towards students' interests. Distance learning is designed to facilitate learning strategies that do not depend on learning contacts from day to day, but utilize the best potential of learners to learn according to their own volition and ability. The research method used in this study is the correlational method. The instruments used in data collection were taken from a questionnaire (questionnaire) technique. The results of the study showed that, students considered the distance learning method included in the category of "Good". And the picture of student learning interest in the estimated cost of construction of SMKN I Cilaku Cianjur included in the category of "High". From the results of the analysis known to 74 respondents generated a correlation value of 0.157. The result of Tcount is 1,144, if t count is greater than t table then Ha is accepted and Ho is rejected, but from the calculation result t count is 1,144 compared to t table db = 52 ie (2,0065) significant level of 5% so t arithmetic < t table then Ha refused Ho accepted. Thus that the variable X there is no significant contribution to the variable Y.

Keywords: distance learning, interest, methode

Ibnu Hafizar, 2020

KONTRIBUSI METODE DISTANCE LEARNING (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN I CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Metode Mengajar	6
2.1.1 Pengertian Metode Belajar	6
2.1.2 Metode distance learning	6
2.2 Pengertian Metode distance learning.....	7
2.2.1 Karakteristik Belajar Jarak Jauh (BJJ)	8
2.2.2 Beberapa Jenis System Telekomunikasi	9
2.2.3 Prinsip belajar jarak jauh	10
2.2.4 Peran Belajar jarak jauh	11
2.2.5 Kelebihan dan kekurangan Metode Distance learning	12
2.3 Hakikat Minat Belajar.....	13
2.3.1 Pengertian Minat.....	13
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat	16
2.3.3 Indikator Minat Belajar.....	20
2.4 Estimasi Biaya Kontruksi	25
2.4.1 Definisi Estimasi Biaya Proyek Kontruksi	25
2.4.2 Jenis jenis Estimasi Biaya Proyek	26
2.4.3 Metode Estimasi Biaya Proyek	27
2.4.4 Penyusunan Rencana Anggaran Biaya (RAB)	28
2.5 Penelitian yang Relevan.....	30
2.6 Asumsi	32
2.7 Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	33
----------------------------	----

Ibnu Hafizar, 2020

KONTRIBUSI METODE DISTANCE LEARNING (BELAJAR JARAK JAUH) DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONTRUKSI DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan.....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1 Variabel Penelitian.....	40
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.4.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.4.4.1 Tes Validitas Angket.....	43
3.4.4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	43
3.4.4.3 Tes Reliabilitas Angket.....	44
3.4.4.4 Hasil uji Realibilitas	45
3.5 Prosedur Penelitian.....	47
3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Uji Normalitas.....	50
3.6.2 Uji Kecenderungan.....	51
3.6.3 Analisis Korelasi dan Pengujian Hipotesis.....	51
3.6.3.1 Analisis Korelasi.....	54
3.6.3.2 Uji Hipotesis.....	54
3.6.3.3 Uji Koefisien Determinasi.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Analisi Data	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.2 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian	27
Gambar 3.2 Alur Penelitian	34
Gambar 3.2 Grafik Normalitas Variabel X	39
Gambar 3.2 Grafik Normalitas Variabel Y	40
Gambar 4.1 Presentasi Uji Kecenderungan Variabel X	46
Gambar 4.2 Presentasi Uji Kecenderungan Variabel Y	48

DAFTAR TABEL

	26
Tabel 3.1 Jumlah Siswa XI DPIB	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.3 Skala Linkert untuk angket variable X dan Y.....	34
Tabel 3.4 Hasil Realibilitas	
Tabel 3.5 Kriteria Kecenderungan Metode Distance Learning (Belajar Jarak Jauh)	41
	42
Tabel 3.6 Kriteria Kecenderungan Minat Belajar Siswa	43
Tabel 3.7 Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r	
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X Metode distance learning (Belajar Jarak Jauh)	46
	47
Tabel 4.2 Kriteria Kecenderungan Variabel X	
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (Minat Belajar Siswa)	48
	49
Tabel 4.4 Kriteria Kecenderungan Variabel Y	50
Tabel 4.5 Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	52
Tabel 4.7 Hasil Korelasi dan Determinasi (r^2)	